**Қазақ тіліне кіріспе.**

**Бастаушы топ. (А1)**

**Күзгі семестр**

**Әдістемелік нұсқау**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта №** | **Сабақ және**  **тақырып** | **Сабақ мақсаты және қалыптастырылатын дағдылар** | Әдістемелік нұсқау | **Сабақ өту формасы** |
| 1 | 1- сабақ  Амандасу | * Әлеуметтік топ өкілдерімен амандаса алу * Дауысты дыбыстардың спецификасы жуан, жіңішке дауыстылар. Реплик-сұрақ пен реплик-жауаптың интонациясын ажырату | * Дыбыстардың жасалу жолдарын түсіндіру. * Тыңдап-қайталау арқылы дыбыстарды айтуды үйрету. | Пратикалық сабақ  Коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлері |
|  |  |  |  |  |
| 2 | 2-сабақ  Бұл кім / не? | * Зат туралы мәлімет сұрау, айту (Бұл кім / не?). * Зат есімдерді көпше, жекеше түрге түрлендіру; * Нақты жағдаяттарда берілген формалар мен мағыналық топтарды дұрыс таңдап қолдану | * Жаттығулар арқылы практикалық дағдыларды дамыту. * Лексикалық жаттығу түрлерін қолдану. | Пратикалық сабақ  Коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлері |
| 3 | 3-сабақ. Бұлар кімдер? Бұлар нелер? | * Қоштасу. Көптік жалғау. Оны қолдану ерекшеліктері. * Зат есімдерді көпше, жекеше түрге түрлендіру; * Нақты жағдаяттарда берілген формалар мен мағыналық топтарды дұрыс таңдап қолдануғ | * Тыңдап-қайталау арқылы жалғаулардың үйлесімдігін түсіндіру. * Тілдік қарым-қатынасқа басымдық беру | Пратикалық сабақ  Коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлері |
| 4 | 4 – сабақ  Ризашылық білдіру | * Алғыс айту * Алғысқа жауап беру * Коммуникациядағы монологты талдау * Ризашылық білдіру жолдарын көрсету | * Жаттығулар арқылы практикалық дағдыларды дамыту.   Лексикалық жаттығу түрлерін қолдану. | Пратикалық сабақ  Коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлері |
| 5 | 5- сабақ  Отбасы мүшелері | * Заттың кімге / неге тәуелді екенін сұрап білу / айту. * Бір-бірін таныстыру. * Жағдаяттарда тәуелділік мағынаны білдіретін тілдік формаларды таңдап қолдану; * Өз ойына сәйкес формаларды қолдану; * Отбасы туралы айтылымдар құрастыру. | * диалог, сұрақ-жауап арқылы қарым-қатынас жасау; * Тілдік қарым-қатынасқа басымдық беру | Пратикалық сабақ  Коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлері |
| 6 | 6 – сабақ  Менің отбасым | * Отбасы мүшелерін таныстыру. * Отбасы туралы мәлімет айту / сұрау. * Ресми және бейресми тілдік қарым-қатынас жасауда тілдік материалды орынды қолдану; | * Мәтінді оқу, сұраққа жауап беру. * Ұсас мәтін құрау | Пратикалық сабақ  Коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлері |
| 7 | 7-сабақ  Сөйлесейік! | * Әлеуметтік топ өкілдерімен амандаса алу, * Хал-жағдай сұрау * Ризашылық білдіру | * диалог, сұрақ-жауап арқылы қарым-қатынас жасау; * Тілдік қарым-қатынасқа басымдық беру | Пратикалық сабақ  Коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлері |
| 8 | 8 – сабақ  Кім қайдан? | * Кім қайдан, қай қаладан екенін сұрау / айту; * Елін, қаласын сипаттау; * Диалогтық құрылымдарды қолдану | * диалог, сұрақ-жауап арқылы қарым-қатынас жасау; * Тілдік қарым-қатынасқа басымдық беру | Пратикалық сабақ  Коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлері |
| 9 | 9 – сабақ  Мамандық. Сіз кімсіз? | * Мамандық атауларын білу; * Қай маман екенін сұрау / айту; | * диалог, сұрақ-жауап арқылы қарым-қатынас жасау; * Тілдік қарым-қатынасқа басымдық беру | Пратикалық сабақ  Коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлері |
| 10 | 10-сабақ.  Сіз студентсіз бе? | * Мамандық туралы қалай сөйлесесіз? * Болымды/ болымсы жауап бере алу | * диалог, сұрақ-жауап арқылы қарым-қатынас жасау; * Тілдік қарым-қатынасқа басымдық беру | Пратикалық сабақ  Коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлері |
| 11 | 11-сабақ  Отбасыңызда қанша адам бар. | * Тақырып бойынша қарым-қатынас жасау * Сандарды қолдана алу | * диалог, сұрақ-жауап арқылы қарым-қатынас жасау; * Тілдік қарым-қатынасқа басымдық беру | Пратикалық сабақ  Коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлері |
| 12 | 12-сабақ  Жасыңыз нешеде? | * Сандарды қолдана алу. * Жас мөлшерді сұрау / айту. | * Түрлі кестелермен жұмыс істеу. * Диалогтық құрылымдарды қолдану | Пратикалық сабақ  Коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлері |
| 13 | 13-сабақ  Кімнің? Ненің? | * Меншік иесін сұрай алу * Жағдаятқа сай қатынас жасай алу. | * Диалог, сұрақ-жауап арқылы қарым-қатынас жасау; * Тілдік қарым-қатынасқа басымдық беру | Пратикалық сабақ  Коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлері |
| 14 | 14-сабақ  Менің отбасым. | * Өз отбасы туралы толық мәлімен бере алу. * Сипаттау | * Мәтінді оқу, сұраққа жауап беру. * Ұқсас мәтін құрау | Пратикалық сабақ  Коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлері |
| 15 | 15– сабақ  Іс-әрекет | * Оқу, тұру, жұмыс істеу орындарын айту / сұрау * Мекенжайды сұрау / айту | * Жаттығулар арқылы практикалық дағдыларды дамыту. * Лексикалық жаттығу түрлерін қолдану | Пратикалық сабақ  Коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлері |