**Қазақ тіліне кіріспе.**

**Бастаушы топ. (А1)**

**Күзгі семестр**

**Әдістемелік нұсқау**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта №** | **Сабақ және** **тақырып** | **Сабақ мақсаты және қалыптастырылатын дағдылар** | Әдістемелік нұсқау | **Сабақ өту формасы** |
| 1 | 1- сабақАмандасу | * Әлеуметтік топ өкілдерімен амандаса алу
* Дауысты дыбыстардың спецификасы жуан, жіңішке дауыстылар. Реплик-сұрақ пен реплик-жауаптың интонациясын ажырату
 | * Дыбыстардың жасалу жолдарын түсіндіру.
* Тыңдап-қайталау арқылы дыбыстарды айтуды үйрету.
 | Пратикалық сабақКоммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлері |
|  |  |  |  |  |
| 2 | 2-сабақБұл кім / не? | * Зат туралы мәлімет сұрау, айту (Бұл кім / не?).
* Зат есімдерді көпше, жекеше түрге түрлендіру;
* Нақты жағдаяттарда берілген формалар мен мағыналық топтарды дұрыс таңдап қолдану
 | * Жаттығулар арқылы практикалық дағдыларды дамыту.
* Лексикалық жаттығу түрлерін қолдану.
 | Пратикалық сабақКоммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлері |
| 3 | 3-сабақ. Бұлар кімдер? Бұлар нелер? | * Қоштасу. Көптік жалғау. Оны қолдану ерекшеліктері.
* Зат есімдерді көпше, жекеше түрге түрлендіру;
* Нақты жағдаяттарда берілген формалар мен мағыналық топтарды дұрыс таңдап қолдануғ
 | * Тыңдап-қайталау арқылы жалғаулардың үйлесімдігін түсіндіру.
* Тілдік қарым-қатынасқа басымдық беру
 | Пратикалық сабақКоммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлері |
| 4 | 4 – сабақРизашылық білдіру | * Алғыс айту
* Алғысқа жауап беру
* Коммуникациядағы монологты талдау
* Ризашылық білдіру жолдарын көрсету
 | * Жаттығулар арқылы практикалық дағдыларды дамыту.

Лексикалық жаттығу түрлерін қолдану. | Пратикалық сабақКоммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлері |
| 5 | 5- сабақОтбасы мүшелері | * Заттың кімге / неге тәуелді екенін сұрап білу / айту.
* Бір-бірін таныстыру.
* Жағдаяттарда тәуелділік мағынаны білдіретін тілдік формаларды таңдап қолдану;
* Өз ойына сәйкес формаларды қолдану;
* Отбасы туралы айтылымдар құрастыру.
 | * диалог, сұрақ-жауап арқылы қарым-қатынас жасау;
* Тілдік қарым-қатынасқа басымдық беру
 | Пратикалық сабақКоммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлері |
| 6 | 6 – сабақМенің отбасым | * Отбасы мүшелерін таныстыру.
* Отбасы туралы мәлімет айту / сұрау.
* Ресми және бейресми тілдік қарым-қатынас жасауда тілдік материалды орынды қолдану;
 | * Мәтінді оқу, сұраққа жауап беру.
* Ұсас мәтін құрау
 | Пратикалық сабақКоммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлері |
| 7 | 7-сабақСөйлесейік! | * Әлеуметтік топ өкілдерімен амандаса алу,
* Хал-жағдай сұрау
* Ризашылық білдіру
 | * диалог, сұрақ-жауап арқылы қарым-қатынас жасау;
* Тілдік қарым-қатынасқа басымдық беру
 | Пратикалық сабақКоммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлері |
| 8 | 8 – сабақКім қайдан? | * Кім қайдан, қай қаладан екенін сұрау / айту;
* Елін, қаласын сипаттау;
* Диалогтық құрылымдарды қолдану
 | * диалог, сұрақ-жауап арқылы қарым-қатынас жасау;
* Тілдік қарым-қатынасқа басымдық беру
 | Пратикалық сабақКоммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлері |
| 9 | 9 – сабақМамандық. Сіз кімсіз? | * Мамандық атауларын білу;
* Қай маман екенін сұрау / айту;
 | * диалог, сұрақ-жауап арқылы қарым-қатынас жасау;
* Тілдік қарым-қатынасқа басымдық беру
 | Пратикалық сабақКоммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлері |
| 10 | 10-сабақ.Сіз студентсіз бе? | * Мамандық туралы қалай сөйлесесіз?
* Болымды/ болымсы жауап бере алу
 | * диалог, сұрақ-жауап арқылы қарым-қатынас жасау;
* Тілдік қарым-қатынасқа басымдық беру
 | Пратикалық сабақКоммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлері |
| 11 | 11-сабақОтбасыңызда қанша адам бар. | * Тақырып бойынша қарым-қатынас жасау
* Сандарды қолдана алу
 | * диалог, сұрақ-жауап арқылы қарым-қатынас жасау;
* Тілдік қарым-қатынасқа басымдық беру
 | Пратикалық сабақКоммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлері |
| 12 | 12-сабақЖасыңыз нешеде? | * Сандарды қолдана алу.
* Жас мөлшерді сұрау / айту.
 | * Түрлі кестелермен жұмыс істеу.
* Диалогтық құрылымдарды қолдану
 | Пратикалық сабақКоммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлері |
| 13 | 13-сабақКімнің? Ненің? | * Меншік иесін сұрай алу
* Жағдаятқа сай қатынас жасай алу.
 | * Диалог, сұрақ-жауап арқылы қарым-қатынас жасау;
* Тілдік қарым-қатынасқа басымдық беру
 | Пратикалық сабақКоммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлері |
| 14 | 14-сабақМенің отбасым. | * Өз отбасы туралы толық мәлімен бере алу.
* Сипаттау
 | * Мәтінді оқу, сұраққа жауап беру.
* Ұқсас мәтін құрау
 | Пратикалық сабақКоммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлері |
| 15 | 15– сабақ Іс-әрекет | * Оқу, тұру, жұмыс істеу орындарын айту / сұрау
* Мекенжайды сұрау / айту
 | * Жаттығулар арқылы практикалық дағдыларды дамыту.
* Лексикалық жаттығу түрлерін қолдану
 | Пратикалық сабақКоммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған жұмыс түрлері |